普通高等学校本科专业设置申请表

（备案专业适用）

学校名称（盖章）：东莞理工学院城市学院

学校主管部门：广东省教育厅

专业名称：互联网金融

专业代码：020309T

所属学科门类及专业类：经济学/金融学

学位授予门类：经济学学士学位

修业年限：四年

申请时间： 2018年06月10日

专业负责人：杨米沙

联系电话： 13602797223

教育部制

目 录

1.普通高等学校增设本科专业基本情况表

2.学校基本情况表

3.增设专业的理由和基础

4.增设专业人才培养方案

5.专业主要带头人简介

6.教师基本情况表

7.主要课程开设情况一览表

8.其他办学条件情况表

9.学校近三年新增专业情况表

填表说明

1.申请表限用A4纸打印填报，并按专业分别装订成册，一式两份。

2.若为申请设置尚未列入《普通高等学校本科专业目录》（以下简称《专业目录》）的新专业(无专业代码者)，请参照《专业目录》，按专业的学科属性和专业类填写建议代码。

3.在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。

4.本表由申请学校校长签字报出。

5.申请学校须对本表内容的真实性负责。

1.普通高等学校增设本科专业基本情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 020309T | 专业名称 | 互联网金融 |
| 修业年限 | 四年 | 学位授予门类 | 经济学学士 |
| 学校开始举办本科教育的年份 | 2004  | 现有本科专业（个） | 40 |
| 学校本年度其他拟增设的专业名称 | 无 | 本校已设的相近本、专科专业及开设年份 | 金融学(2011)、电子商务(2016)、软件工程(2010)、保险学(2007)、国际经济与贸易(2004)、财务管理（2009）、计算机科学与技术(2006)、物联网工程（2013） |
| 拟首次招生时间及招生数 | 2019年/100人 | 五年内计划发展规模 | 专业在校生500人 |
| 师范专业标识（师范S、兼有J） |  | 所在院系名称 | 金融与贸易系 |
| 高等学校专业设置评议专家组织审议意见 | **同意增设**（主任签字） 2018年7月 日 | 学校审批意见（校长签字） |  **同意增设**（盖章） 2017年7月 日 |
| 高等学校主管部门形式审核意见（根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见） | （盖章） 年 月 日 |

⒉学校基本情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 东莞理工学院城市学院 | 学校地址 | 广东省东莞市寮步镇文昌路1号 |
| 邮政编码 | 523419 | 校园网址 | http://csxy.dgut.edu.cn |
| 学校办学基本类型 | □部委院校 地方院校 □公办 民办 □中外合作办学机构 |
| □大学 □学院 独立学院  |
| 在校本科生总数 | 20113人 | 专业平均年招生规模 | 128人 |
| 已有专业学科门类 | □哲学 经济学 法学 □教育学 文学 □历史学理学 工学 □农学 □医学 管理学 艺术学 |
| 专任教师总数（人） | 821 | 专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例 | 194人，占比23.6% |
| 学校简介和历史沿革（300字以内，无需加页） | 本学院为2004年设立的省属全日制普通本科独立学院。2009年始，由东莞理工学院和广东鸿发投资集团有限公司合作举办。学院坐落于东莞市松山湖大道旁，规划面积1228亩，完成建筑面积44万平方米。校园依托原有自然风貌，融“山、水、树、人”为一体，堪称岭南园林式学府。学院立足东莞、服务广东，以市场需求为导向，逐步建立了以管、工为重点，管、工、经、文、法、艺、理多学科协调发展的学科专业体系，共有13个教学单位，40个本科专业；坚持以教学为中心，以教学促科研，培养基础扎实、实践能力强、具有创新创业精神的高素质应用型人才；正努力将学院建成为促进区域经济社会发展、特色鲜明、省内一流的应用型本科院校。 |

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3.增设专业的理由和基础

|  |
| --- |
| **一、学校定位**学院立足东莞、服务广东，以市场需求为导向，逐步建立了以管、工为重点，管、工、经、文、法、艺、理多学科协调发展的学科专业体系；坚持以教学为中心，以教学促科研，培养适应地方经济社会发展需要，基础知识扎实，实践能力强，具有创新、创业精神的高素质应用型人才，努力将学院建成促进区域经济社会发展、特色鲜明的应用型本科院校。学院注重对生源充足、市场就业好、发展前景广阔的专业给予政策支持和经费投入。**二、人才需求**互联网金融不仅仅是传统金融行业与互联网技术相结合的新兴领域，更应该是人工智能、大数据、区块链等大量创新型技术在金融领域陆续应用的产物。这些应用势必从内容、工具、形式、架构、组织和体系等多方面产生颠覆性的革命和创造，从而产生大量的新型的对互联网金融人才的新需求。虽然互联网金融的发展初期遇到一些问题，但它在规范中迅猛发展。且囿于“产能”短期不足，互联网金融行业的人才供给将长期处于紧缺状态。**（一）对互联网金融人才需求量大。**据《中国互联网金融人才体系建设研究报告》显示：2019年互联网金融从业人员需求将达104万人，2024年将达435万人。有专家推断：未来5-10年内，中国互联网金融行业人才缺口将达300万左右。在广东省、大湾区、东莞等出台的有关金融业的规划中，都有关于互联网金融产业发展的政策措施。因此，广东省和珠三角区域对互联网金融人才的需求十分迫切。**（二）互联网金融专业人才供给偏少。**自2014年以来，陆续有高校在相关专业名下开始了互联网金融方向人才的培养。2016全国批准6所、2017年批准了19所高校开设互联网金融本科专业，由于都是刚起步，招生人数少。显然，互联网金融人才的培养远远滞后于市场的蓬勃需求。**三、专业筹建****（一）相近专业建设与发展情况。**近年来，本学院根据社会需求和自身发展的需要，陆续开设了金融学、电子商务、软件工程、投资学、保险学、国际经济与贸易、财务管理、计算机科学与技术、物联网工程等本科专业。这一系列和互联网金融专业相关的专业，为我校开设互联网金融专业提供了经济学、金融学和互联网信息技术等较为完善的学科基础。**（二）师资队伍**。近几年，十分注重对互联网金融专业教师的培养和储备，要求计算机网络专业教师修习金融类课程，要求金融学专业老师修习互联网相关知识。大多数专业老师是金融学专业和互联网信息技术专业相融合的跨专业复合型人才。现已有相关专业教师25人，均具有硕士以上学位，其中具有博士学位的教师6人。具有副教授以上职称者6人，具有“双师型或双师素质” 教师5人，相关实验指导教师3人。**（三）教学准备。**一直跟踪互联网金融发展动向，早在2015版金融学专业人才培养方案中增设了互联网金融相关课程，2018年修订时进一步设置了互联网金融课程模块。由此积累了互联网金融类课程的教学经验，培养引导和储备互联网金融专业课程师资。通过调研，与互联网金融业界、学界广泛深入交流，明晰了适合我校学生特点和市场需求的互联网金融专业的培养目标、人才培养规格要求。**（四）实训条件。**我校互联网金融相关专业的实习实训基地由两部分组成：一部分为校内实训基地，设有互联网金融模拟实训室、金融投资实训室、电子商务实训室、JAVA与数据库实验室、网络实验室、信息安全实验室、软件与操作系统实验室等。一部分为校外实训基地，计有东莞市互联网金融协会、团贷网、东莞银行、中国银行、中国平安保险、东莞证券、招商证券等。他们可以为师生提供互联网金融业务交流、模拟操作和在岗实习。**（五）教学设备。**目前，我校互联网金融相关专业已拥有教学用计算机240台，正版教学软件12套，能够充分满足互联网金融专业各类实践教学需要。截至2018年3月，图书馆拥有纸质图书119.4831万册，电子图书62.1万册，电子期刊8349种，中外期刊933种，其中经济、管理和互联网类专业藏书20余万册。能够满足本专业教学、科研活动的需要。教学设施、设备能够满足教学的需要，校内实验场所和校外实训基地能够达到本专业学生实验实训的要求。 |

4.增设专业人才培养方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）**一、代码、学制**专业代码：020309T学制：实行4年基本学制和6-10年弹性学制（参军入伍8年学制、休学创业10年学制）**二、培养目标**本专业旨在培养德、智、体、美全面发展，有一定创新能力和创业能力，具备坚实的经济学、金融学理论知识和互联网金融业务能力，能在金融企业和非金融企业的相关部门（含事业单位及政府部门）开展互联网金融业务活动及从事互联网金融管理工作的兼爱尚和、精诚务实、求实创新的高素质应用型人才。**三、岗位说明**1、互联网金融营销管理----客户经理/产品策划具备良好的品德素质，知法、懂法、守法；业务素质高，熟悉互联网金融产品特性和渠道，具有丰富的营销技巧和良好的沟通能力；能进行互联网金融产品的营销及营销管理。2、互联网金融数据分析---互联网金融数据分析/互联网金融产品开发掌握大数据分析技术，能从互联网金融海量数据中精准挖掘客户需求，设计出有针对性的互联网金融产品。3、互联网金融平台管理----平台设计/风险控制/运营维护掌握互联网金融平台运作机理，对互联网金融平台的风险比较了解，能开发设计互联网金融平台，对互联网金融平台的风险能及时识别和预警，能强化互联网金融平台的运营维护。**四、专业培养要求**本专业学生主要学习必备的金融原理和相关互联网金融学科的基础知识，接受必要的和规范化的互联网金融专业技能培训，毕业时应具有较好的处理相关金融业务的能力。主要包括以下：1、专业知识能力：掌握互联网金融行业的操作流程、操作规范及风险范措施，具有从事互联网金融行业具体业务的能力。2、自我学习、专业提升及跨行发展的能力：学生可根据自身特点，分别选择进行互联网金融产品设计、互联网金融团队管理、互联网金融营销、互联网金融风险控制、互联网金融数据分析与挖掘的拓展。另需了解本学科的前沿理论与发展动态，从广度和深度拓展本专业知识，进而具有一定的科学研究和实际工作能力。3、有效沟通、团队合作和资源整合能力：性格开朗、宽容包容、团队合作意识强、善于整合各种资源为我所用。4、创新思考、创业实践及规划发展的能力：能敏锐地捕捉社会经济的动向和契机，适时进行创新创业思考和活动能够，对未来远景有明晰可行的规划。5、观察时政、协调管理及科学探索能力：关心时事，关注社会动态，参与社会活动。6、具备专业伦理、人文素养及社会责任：具备良好的职业道德和操守，人文素养较高，用于承担社会责任。**五、主干学科及主要课程**1.主干学科：应用经济学2.主要课程：金融学、金融统计分析、计量经济学、数据库原理与应用、商业银行经营管理、金融风险管理、互联网金融概论、互联网金融运营与管理、互联网金融技术、互联网支付、互联网金融法律法规、Java程序设计、金融大数据分析实训、互联网金融平台设计实训、移动支付系统开发实训、互联网金融产品分析与设计实训。**六、毕业规定**学生在毕业时应达到德育培育目标和大学生体育合格标准要求，应获得最低总学分171学分，其中通识教育必修课程38学分，通识教育选修课程14学分，学科基础必修课程24学分，专业必修课程26学分，专业拓展选修课程16 学分，集中实践课程43学分，课外学分10 学分。**七、学位授予：经济学学士****八、互联网金融专业课程设置及其教学进程计划表****1、理论教学**

| **课程****类别** | **课程****归属** | **课程编码** | **课程****名称** | **学****分** | **总****学****时** | **课内实践** | **考****核****方****式** | **开课学期、理论教学周数及周学时** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实****验****学****时** | **上****机****学****时** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 0 |
| 通识教育课程 | 思政部 | F21TB01G | 思想道德修养与法律基础（含廉洁修身教育16学时） | 4 | 64 | 16 |  | E |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 思政部 | F21TB04K | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 6 | 96 | 32 |  | E |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
| 思政部 | F21TB03E | 马克思主义基本原理概论 | 3 | 48 | 16 |  | E |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 思政部 | F21TB02C | 中国近现代史纲要 | 2 | 32 |  |  | E |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 思政部 | F21TB05C-F21TB08C | 形势与政策 | 2 | 32 | 16 |  | T | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 外语系 | F11TB01G | 大学英语1 | 4 | 64 |  |  | E | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 外语系 | F11TB02G | 大学英语2 | 4 | 64 |  |  | E |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 体育部 | F22TB01C | 大学体育(含大学生健康教育和体质测试)1 | 1 | 30 |  |  | T | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 体育部 | F22TB02C | 大学体育(含大学生健康教育和体质测试)2 | 1 | 32 |  |  | T |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 体育部 | F22TB03C | 大学体育(含大学生健康教育和体质测试)3 | 1 | 32 |  |  | T |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 体育部 | F22TB04C | 大学体育(含大学生健康教育和体质测试)4 | 1 | 32 |  |  | T |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 计信系 | F06TB01E | 大学计算机 | 3 | 48 |  | 20 | E | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 学生处 | F23TB01B | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 16 |  | T | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 创新创业学院 | F26TB04A | 大学生职业规划 | 0.5 | 8 |  |  | T |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 创新创业学院 | F26TB01C | 创新创业教育 | 2 | 32 |  |  | T |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 创新创业学院 | F26TB02A | 批创思维导论 | 0.5 |  |  |  | T |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 创新创业学院 | F26TB03A | 创新思维导论 | 0.5 |  |  |  | T |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 创新创业学院 | F26TB05A | 就业指导 | 0.5 | 8 |  |  | T |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 通识教育选修课程 | 14 |  |  |  | T |  | 4 | 4 | 4 | 2 |  |  |  |
| 小 计 | 52 | 650 | 96 | 20 |  | 12 | 17 | 8 | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 |
| 学科基础必修课程 | 金贸系 | F03XB09E | 经济数学 | 3 | 48 |  |  | E | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 金贸系 | F03XB21F | 经济学 | 4 | 56 |  |  | E | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 金贸系 | F03XB08E | 金融学 | 3 | 48 | 4 |  | E | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 计信系 | F06XB09E | 概率论与数理统计 | 3 | 48 | 8 |  | E |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 金贸系 | F03XB06E | 金融统计分析 | 3 | 48 |  | 8 | E |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 商学院 | F01XB04C | 会计学原理 | 2 | 32 |  |  | E |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 计信系 | F06XB26E | 数据库原理与应用 | 3 | 48 |  | 20 | E |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 金贸系 | F03XB05E | 计量经济学 | 3 | 48 |  | 12 | E |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 小 计 | 24 | 384 | 12 | 40 |  | 12 | 8 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 专业必修课程 | 金贸系 | F03ZB31E | 互联网金融概论\* | 3 | 48 |  |  | E |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 金贸系 | F03ZB32E | 商业银行经营管理 | 3 | 48 | 8 |  | E |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 金贸系 | F03ZB33E | 互联网金融技术\* | 3 | 48 | 4 |  | E |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 金贸系 | F03ZB34E | 互联网金融运营与管理\* | 3 | 48 | 4 |  | E |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 金贸系 | F03ZB35E | Java程序设计\* | 3 | 48 |  |  | E |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 金贸系 | F03ZB05E | 保险学原理 | 3 | 48 | 4 |  | E |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 金贸系 | F03ZB36C | 互联网支付\* | 2 | 32 | 8 |  | E |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 金贸系 | F03ZB37E | 互联网金融法律法规\* | 3 | 48 |  |  | E |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 金贸系 | F03ZB27E | 金融风险管理 | 3 | 48 | 4 |  | E |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 小 计 | 26 | 416 | 32 |  |  | 0 | 0 | 6 | 6 | 5 | 6 | 3 | 0 |
| 专业拓展选修课 | 16 | 224 |  |  |  |  |  |  | 2 | 5 | 5 | 4 |  |
| 总计 | 118 | 1930 |  |  |  | 24 | 25 | 17 | 19 | 13 | 15 | 9 | 0 |
| 其中：必修课程合计 | 88 | 1450 |  |  |  | 24 | 21 | 13 | 13 | 6 | 10 | 5 | 0 |
|  选修课程合计 | 30 | 480 |  |  |  | 0 | 4 | 4 | 6 | 7 | 5 | 4 | 0 |

注：课程考核方式： E为考试，T为考查。带\*号者为核心课程。互联网金融专业拓展选修课程一览表下表所列课程为本专业的专业拓展选修课程，学生应在下列选修课程中修满16学分，学生也可以跨学科、跨专业修读外专业开设的“专业拓展选修课程”，获得的相应学分可替代本专业的“专业拓展选修课程”学分。

| **课程****类别** | **课程****归属** | **课程编码** | **课程****名称** | **学****分** | **总学时** | **课内****实践** | **考****核****方****式** | **开课学期、周学时** | **课程学习基础条件说明** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实验学时** | **上机学时** | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 计信系 | F06ZX36C | 数据分析与挖掘 | 2 | 32 |  |  | T | 2 |  |  |  |  |
| 金贸系 | F06ZX60E | 证券投资学 | 3 | 48 |  |  | T | 3 |  |  |  |  |
| 金贸系 | F03ZX76E | 政治经济学 | 3 | 48 |  |  | T |  |  |  | 3 |  |
| 金贸系 | F06ZX61C | 私募股权投资 | 2 | 32 |  |  | T |  |  | 2 |  |  |
| 金贸系 | F03ZX34C | 国际贸易实务 | 2 | 32 |  |  | T | 2 |  |  |  |  |
| 金贸系 | F03ZX47E | 金融专业英语 | 3 | 48 |  |  | T |  |  | 3 |  |  |
| 金贸系 | F03ZX46C | 金融营销学 | 2 | 32 |  |  | T |  | 2 |  |  |  |
| 金贸系 | F03ZX26E | 供应链金融 | 3 | 48 |  |  | T |  | 3 |  |  |  |
| 金贸系 | F03ZX66C | 信用管理学 | 2 | 32 |  |  | T |  | 2 |  |  |  |
| 计信系 | F06ZX09E | Python程序设计 | 3 | 48 |  |  | T |  | 3 |  |  |  |
| 商学院 | F01ZX33C | 管理学原理 | 2 | 32 |  |  | T |  |  | 2 |  |  |
| 文传系 | F07ZX23C | 经济应用文写作 | 2 | 32 |  |  | T |  |  |  | 2 |  |
| 政法系 | F09ZX39C | 经济法 | 2 | 32 |  |  | T |  |  | 2 |  |  |
| 金贸系 | F03ZX49C | 互联网金融前沿 | 2 | 32 |  |  | T |  |  |  | 2 |  |
| 金贸系 | F03ZX077C | 电子商务概论 | 2 | 32 |  |  | T | 2 |  |  |  |  |
| 金贸系 | F03ZX081C | 普惠金融 | 2 | 32 |  |  | T |  |  |  | 2 |  |
| 建议学生各学期选修专业拓展选修课的学分数 | 2 | 5 | 5 | 4 |  |

**2、集中性实践教学环节**

| **课程****类别** | **课程****归属** | **课程编码** | **课程****名称** | **周****数** | **学****分** | **实****验学时** | **上****机学时** | **开课学期与周数** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 通识教育课程 | 学生处 | F27TB01Z | 军事训练与教育 | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 思政部 | F21TB01Z | “思想政治理论课”社会实践（1、2） | 4 | 4 |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |
| 金贸系 | F03TB01Z | 就业辅导与毕业教育 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 学科碁础必修课程 | 金贸系 | F03XB04Z | 认知实习 | 0.5 | 0.5 |  |  |  | 0.5 |  |  |  |  |  |  |
| 金贸系 | F03XB03Z | 东莞专题调研 | 1.5 | 1.5 | 24 |  |  | 1.5 |  |  |  |  |  |  |
| 专业必修课程 | 金贸系 | F03ZB18Z | 市场调查分析实训 | 2 | 2 | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 金贸系 | F03ZB70Z | 互联网金融平台设计实训\* | 2 | 2 | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 金贸系 | F03ZB04Z | 学年论文（1) | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 金贸系 | F03ZB05Z | 学年论文（2) | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 金贸系 | F03ZB71Z | 互联网金融产品分析与设计实训\* | 2 | 2 | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 金贸系 | F03ZB28Z | 金融软件应用\* | 2 | 2 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 金贸系 | F03ZB31Z | 金融案例研讨\* | 2 | 2 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 计信系 | F03ZB72Z | 移动支付系统开发实训 | 2 | 2 | 32 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 金贸系 | F03ZB73Z | 金融大数据分析实训\* | 2 | 2 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 金贸系 | F03ZB74Z | 互联网金融综合实训 | 2 | 2 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 金贸系 | F03ZB42Z | 毕业论文（设计） | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| 金贸系 | F03ZB41Z | 毕业实习 | 18 | 6 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |
| 合 计 | 55 | 43 |  |  | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 29 |

**九、四年教学进程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 假期 | 理论教学周数 | 实践教学周数 |
| 一 |  | ★ | ★ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ※ |  | 16 | 2 |
| 二 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | △ | ¤ | ※ | ※ | ▼▼ | 16 | 3.5 |
| 三 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ф | ф | ※ | ※ |  | 16 | 0 |
| 四 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ▽ | ▽ | ※ | ※ | ▼▼◎ | 16 | 5 |
| 五 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ▽ | ▽ | ※ | ※ |  | 16 | 2 |
| 六 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ▽ | ф | ※ | ※ | ◎ | 16 | 2 |
| 七 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ※ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ |  | 9 | 9 |
| 八 | □ | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | \* | ☆ | ф | ф |  | 0 | 18 |

符号说明：●：理论教学※：考试★：军训△：认知实习□:毕业实习■：毕业论文¤：市场调查☆：毕业教育▽：模拟实验及实训 \*：毕业论文答辩▼：社会实践◎：学年论文ф：机动周**十、学时、学分分配及比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课内教学** | **实践教学** | **学分****合计** |
| **类别** | **学时** | **学分** | **占课内总学时比例(%)** | **类别** | **学分** | **占专业总学分比例%** |
| 通识教育必修课程 | 650 | 38 | 33.68 | 通识教育必修课程集中性实践教学 | 7 | 4.09 | 45 |
| 通识教育选修课程 | 224 | 14 | 11.61 | / | / | / | 14 |
| 学科基础必修课程 | 384 | 24 | 19.90 | 学科基础必修课程集中性实践教学 | 2 | 1.17 | 26 |
| 专业必修课程 | 416 | 26 | 21.55 | 专业必修课程集中性实践教学 | 34 | 19.88 | 60 |
| 专业拓展选修课程 | 256 | 16 | 13.26 | / | / | / | 16 |
| 必修课小计 | 1450 | 88 | 75.13 | 集中性实践教学小计 | 43 | 25.15 | 实践教学学分合计占总学分比例：38.02% |
| 选修课小计 | 480 | 30 | 24.87 | 课内实践 | 12 | 7.02 |
| 课内教学合计 | 1930 | 118 | 100 | 课外实践教学 | 10 | 5.85 |
| 专业总学分总计：171 |

 |

**5.专业主要带头人简介**（1）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 杨米沙 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 教授 | 第一学历 | 本科 |
| 出生年月 | 1955.8 | 行政职务 | 无 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | 1982年2月武汉水利电力学院（现武汉大学工学院）水利工程专业，工学学士2000年6月中山大学岭南学院金融学专业研究生，经济学硕士 |
| 主要从事工作与研究方向 | 金融营销学、互联网金融 |
| 本人近三年的主要成就 |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共0篇； 出版专著（译著等）1部。 |
| 获教学科研成果奖共项；其中：国家级0项， 省部级 0项。 |
| 目前承担教学科研项目共 1项；其中：国家级项目0 项，省部级项目0项。 |
| 近三年拥有教学科研经费共5万元， 年均1.67万元。 |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共 1252学时；指导本科毕业设计共 45 人次。 |
| 最具代表性的教学科研成果（4项以内） | 序号 | 成果名称 | 等级及签发单位、时间 | 本人署名位次 |
| 1 | 《金融营销学》第三版 | 中国人民大学出版社，2018年7月 | 第一作者 |
| 2 | 《金融营销学》精品课程 | 2010年广东省高校精品课程项目 | 项目第二负责人 |
| 3 | 《银行排队随机过程模型及最优管理研究》 | 2008年广东省第三批科技计划项目 | 第一作者 |
| 目前承担的主要教学科研项目（4项以内） | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 经费 | 本人承担工作 |
| 1 | 金融学重点专业建设 | 院级创新强校工程 | 2016.7-2019.7 | 5万 | 主持 |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 目前承担的主要教学工作（5门以内） | 序号 | 课程名称 | 授课对象 | 人数 | 学时 | 课程性质 | 授课时间 |
| 1 | 网络金融 | 本科生 | 110 | 32 | 选修 | 2017.9-12 |
| 2 | 金融营销学 | 本科生 | 220 | 48 | 必修 | 2018.3-6 |
| 3 | 市场调查与预测 | 本科生 | 200 | 48 | 必修 | 2017.9-12 |
| 教学管理部门审核意见 | **经审核，所填内容属实。** 签章：东莞理工学院城市学院教务处 |

5.专业主要带头人简介（2）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 彭义春 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 副教授 | 第一学历 | 本科 |
| 出生年月 | 1974.3 | 行政职务 | 教研室主任 | 最后学历 | 博士 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | 1998.7 本科毕业于江西师范大学计算机软件专业2015.5 博士毕业于中国科学院大学环境科学专业遥感与地理信息系统方向 |
| 主要从事工作与研究方向 | GIS、RS、金融大数据技术及应用、软件开发技术研究与应用。 |
| 本人近三年的主要成就 |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共5篇； 出版专著（译著等）1部。 |
| 获教学科研成果奖共项；其中：国家级0项， 省部级 0项。 |
| 目前承担教学科研项目共5项；其中：国家级项目0 项，省部级项目2项。 |
| 近三年拥有教学科研经费共**21**万元， 年均7万元。 |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共1548学时；指导本科毕业设计共 30 人次。 |
| 最具代表性的教学科研成果（4项以内） | 序号 | 成果名称 | 等级及签发单位、时间 | 本人署名位次 |
| 1 | Research and Application of the WebGIS based on ArcIMS and Ajax | ICMT 2011.7（EI收录） | 第一作者 |
| 2 | Application Study on Intrusion Detection System Using IRBF | Journal of Software（EI期刊）2015.6 | 第一作者 |
| 3 | 云GIS及其关键技术研究 | 计算机系统应用，2014.8（北大核心） | 第一作者 |
| 目前承担的主要教学科研项目（4项以内） | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 经费 | 本人承担工作 |
| 1 | 基于RS与GIS的东莞市人居环境自然适宜性评价应用与研究 | 东莞市科技局 | 2014－2017 | 1万 | 项目主持人 |
| 2 | 新东方-东软协同软件工程人才培养示范基地 | 广东省教育厅 | 2014-2017 | 15万 | 项目主持人 |
| 3 | 软件工程-特色专业建设项目 | 广东省教育厅 | 2017－ | 5万 | 项目主持人 |
| 目前承担的主要教学工作（5门以内） | 序号 | 课程名称 | 授课对象 | 人数 | 学时 | 课程性质 | 授课时间 |
| 1 | 数据库系统原理 | 本科生 | 80 | 64 | 必修 | 2018.3-7 |
| 2 | 面向对象程序设计 | 本科生 | 80 | 64 | 必修 | 2018.3-7 |
| 3 | 计算机导论 | 本科生 | 80 | 48 | 必修 | 2018.3-7 |
| 教学管理部门审核意见 | **经审核，所填内容属实。** 签章：东莞理工学院城市学院教务处 |

**5.专业主要带头人简介**（3）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 郭忠林 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 副教授 | 第一学历 | 本科 |
| 出生年月 | 1968.12 | 行政职务 | 教研室主任 | 最后学历 | 硕士 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | 1989年7月浙江大学法学学士学位，马克思主义原理专业；1999年7月武汉大学法学硕士学位，马克思主义理论与思想政治教育专业 |
| 主要从事工作与研究方向 | 金融投资、互联网金融 |
| 本人近三年的主要工作成就 |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共1篇；出版专著（译著等）0 部。 |
| 获教学科研成果奖共 / 项；其中：国家级 /项，省部级0项。 |
| 目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目/项，省部级项目0项。 |
| 近三年拥有教学科研经费共5万元，年均1.67 万元。 |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共1535学时；指导本科毕业论文共 45人次。 |
| 最具代表性的教学科研成果 | 序号 | 成果名称 | 等级及签发单位、时间 | 本人署名位次 |
| 1 | 中国保税区发展水平的集成式智能型综合评价系统研究 | 中国管理科学，2005.1 | 第三作者 |
| 2 | 我国人力资本供求预测研究 | 统计与决策 2014.7 | 第一作者 |
| 3 | 基于交易观念的货币时间价值教学法介绍 | 金融理论与教学2013.2 | 第一作者 |
| 4 | 东莞园区制度创新探索 | 东莞理工学院学报2015.4 | 独撰 |
| 目前承担的主要教学科研项目 | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 经费 | 本人承担工作 |
| 1 | 证券投资学重点课程建设 | 院级创新强校工程 | 2016.7-2019.7 | 3万 | 第二主持 |
| 2 | 大学生兼职平台APP | 全国大学生创新创业训练项目 | 2018.7-2019.7 | 2万 | 指导 |
| 目前承担的主要教学工作 | 序号 | 课程名称 | 授课对象 | 人数 | 学时 | 课程性质 | 授课时间 |
| 1 | 期货市场基础知识 | 本科 | 300 | 32 | 必修 | 2018.3-7 |
| 2 | 创新创业教育 | 本科 | 355 | 32 | 必修 | 2017.9-12 |
| 3 | 证券投资学 | 本科 | 300 | 54 | 必修 | 2017.9-12 |
| 教学管理部门审核意见 | **经审核，所填内容属实。** 签章：东莞理工学院城市学院教务处 |

6.教师基本情况表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **年龄** | **专业技术职务** | **第一学历毕业学校、专业、学位** | **最后学历毕业学校、专业、学位** | **现从事专业** | **拟任课程** | **专职****/****兼职** |
| 1 | 杨米沙 | 女 | 63 | 教授 | 武汉水利电力学院，水利工程专业，工学学士 | 中山大学金融学专业，经济学硕士 | 金融学 | 互联网金融概论；互联网金融运营与管理 | 专职 |
| 2 | 彭义春 | 男 | 44 | 副教授 | 江西师范大学，计算机软件专业，理学学士 | 中国科学院大学环境科学专业，理学博士 | 软件工程 | 数据库原理与应用；Python程序设计 | 专职 |
| 3 | 郭忠林 | 男 | 49 | 副教授 | 浙江大学，马克思主义原理专业，法学学士 | 武汉大学马克思主义理论与思想政治教育专业，法学硕士 | 金融学 | 互联网金融法律法规；互联网金融平台设计实训 | 专职 |
| 4 | 龙卫洋 | 男 | 49 | 教授 | 中南大学数学教育专业，理学学士 | 华中科技大学管理科学与工程专业，管理学博士 | 金融学 | 计量经济学；金融软件应用 | 兼职 |
| 5 | 许桂华 | 男 | 32 | 副教授 | 中南财经政法大学金融学专业，经济学学士 | 中南财经政法大学金融学专业，经济学博士 | 金融学 | 公司金融；金融软件应用；数据分析与挖掘 | 兼职 |
| 6 | 曾增展 | 男 | 42 | 副教授 | 台湾铭传大学统计学专业，理学学士 | 台湾云林科技大学财务金融专业，经济学博士 | 金融学 | 计量经济学；数据分析与挖掘 | 专职 |
| 7 | 于延良 | 男 | 31 | 讲师 | 吉林大学金融学专业，经济学学士 | 吉林大学农业经济管理专业，管理学博士 | 电子商务 | 互联网金融技术；互联网金融平台设计实训 | 专职 |
| 8 | 侯瑞瑞 | 女 | 31 | 讲师 | 安徽财经大学金融学专业，经济学学士 | 澳门科技大学，工商管理专业，管理学博士 | 互联网金融 | 互联网金融运营与管理；统计学 | 专职 |
| 9 | 姜加强 | 男 | 46 | 讲师 | 湖南师范大学数学教育专业，理学学士 | Kent State University, 金融学硕士 | 投资学 | 数据分析与挖掘；金融大数据分析实训 | 专职 |
| 10 | 龚治国 | 男 | 40 | 讲师 | 东北师范大学金融学专业，经济学学士 | 西南财经大学金融学专业，经济学硕士 | 投资学 | 移动支付系统开发实训 | 专职 |
| 11 | 毛新平 | 男 | 42 | 讲师 | 邵阳学院机械制造专业，工学学士 | 广西大学区域经济学，经济学硕士 | 投资学 | 互联网金融法律法规 | 专职 |
| 12 | 肖云 | 女 | 36 | 讲师 | 湖南师范大学经济学专业，经济学学士 | 湖南师范大学西方经济学专业，经济学硕士 | 金融学 | 互联网金融运营与管理 | 专职 |
| 13 | 梁悦 | 女 | 36 | 讲师 | 苏州科技学院工程管理专业，管理学学士 | 广西大学西方经济学专业，经济学硕士 | 金融学 | 互联网金融运营与管理；商业银行经营与管理 | 专职 |
| 14 | 刘飞雨 | 女 | 29 | 讲师 | 英国阿尔斯特大学 计算机科学专业，理学学士 | 贝尓法斯特女王大学金融学硕士 | 金融学 | 互联网金融产品分析与设计实训 | 专职 |
| 15 | 陈孔艳 | 女 | 32 | 讲师 | 黄淮学院数学与应用数学专业，理学学士 | 华南理工大学概率论与数理统计专业，理学硕士 | 金融学 | 计量经济学；金融软件应用； | 专职 |
| 16 | 李阳桂 | 男 | 35 | 讲师 | 南华大学法学专业 ，法学学士 | 云南大学法学专业，法学硕士 | 金融学 | 互联网金融法律法规 | 专职 |
| 17 | 刘运城 | 男 | 49 | 讲师 | 中北大学高分子专业，工学学士 | 华中科技大软件工程专业，理学硕士 | 软件工程 | 移动支付系统开发实训；互联网金融平台设计实训 | 专职 |
| 18 | 方勇 | 男 | 36 | 讲师 | 武汉科技大学计算机应用专业，理学学士 | 武汉科技大学软件工程专业，理学硕士 | 软件工程 | Java程序设计 | 专职 |
| 19 | 贺丹 | 女 | 28 | 讲师 | 东北大学计算机应用专业，理学学士 | 东北大学计算机应用专业，理学硕士 | 软件工程 | 数据分析与挖掘；金融大数据分析实训 | 专职 |
| 20 | 刘斌 | 男 | 32 | 助教 | 大连大学投资学专业，经济学学士 | 浙江工商大学金融学专业，经济学硕士 | 投资学 | 互联网金融产品分析与设计实训 | 专职 |
| 21 | 李欣原 | 女 | 27 | 助教 | 大连外国语大学日语高级翻译专业 ，文学学士 | 利物浦大学市场营销专业，管理学硕士 | 电子商务 | 电子商务概论 | 专职 |
| 22 | 刘佳 | 女 | 32 | 助教 | 辽宁大学国际金融专业，经济学学士 | 厦门大学金融学专业，经济学硕士 | 投资学 | 金融学；互联网金融前沿 | 专职 |
| 23 | 金彦 | 女 | 28 | 助教 | 延边大学经济学 专业，经济学学士 | 韩国延世大学 经济学专业，经济学硕士 | 金融学 | 互联网支付 | 专职 |
| 24 | 廖冰武 | 男 | 31 | 助教 | 深圳大学工商管理专业，管理学学士 | 广西师范大学区域经济学专业，经济学硕士 | 金融学 | 供应链金融；互联网金融综合实训 | 专职 |
| 25 | 倪壁东 | 男 | 35 | 助教 | 浙江大学新闻学专业，文学学士 | 北京大学，计算机技术专业，理学硕士 | 金融学 | 互联网金融技术；互联网支付 | 专职 |

**7.主要课程开设情况一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程****周学时** | **课程****总学时** | **授课教师** | **授课学期** |
| 1 | 互联网金融概论 | 3 | 48 | 杨米沙/ | 3 |
| 2 | 数据库原理与应用 | 3 | 48 | 彭义春 | 3 |
| 3 | 商业银行经营管理 | 3 | 48 | 梁悦 | 3 |
| 4 | 互联网金融技术 | 3 | 48 | 于延良/倪壁东 | 4 |
| 5 | 互联网金融运营与管理 | 3 | 48 | 杨米沙/肖云/侯瑞瑞/梁悦 | 4 |
| 6 | Java程序设计 | 3 | 48 | 方勇 | 5 |
| 7 | 互联网支付 | 2 | 32 | 金彦/倪壁东 | 5 |
| 8 | 互联网金融法律法规 | 3 | 48 | 郭忠林/李阳桂/毛新平 | 6 |
| 9 | 数据分析与挖掘 | 3 | 48 | 贺丹/姜加强/许桂华 | 4 |
| 10 | 供应链金融 | 3 | 48 | 廖冰武 | 5 |
| 11 | Python程序设计 | 3 | 48 | 彭义春 | 5 |
| 12 | 互联网金融前沿 | 2 | 32 | 刘佳 | 4 |
| 13 | 互联网金融产品分析与设计实训 | 2 | 32 | 刘飞雨/刘斌 | 4 |
| 14 | 计量经济学 | 2 | 32 | 杨米沙/陈孔艳/龙卫洋 | 7 |
| 15 | 电子商务概论 | 2 | 32 | 李欣原 | 4 |
| 16 | 金融统计分析 | 2 | 32 | 杨米沙/陈孔艳 | 5 |
| 17 | 移动支付系统开发实训 | 2 | 32 | 刘运城/龚治国 | 6 |
| 18 | 互联网金融平台设计实训 | 2 | 32 | 于延良/刘运城 | 3 |
| 19 | 金融大数据分析实训 | 2 | 32 | 姜加强/贺丹 | 7 |
| 20 | 互联网金融综合实训 | 2 | 32 | 廖冰武 | 7 |

8.其他办学条件情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 互联网金融 | 开办经费及来源 | 50万元，学校专业建设费 |
| 申报专业副高及以上职称(在岗)人数 | 6 | 其中该专业专职在岗人数 |  25 | 其中校内兼职人数 | 2 | 其中校外兼职人数 | 0 |
| 是否具备开办该专业所必需的图书资料 | 具备 | 可用于该专业的教学实验设备（千元以上） | 240（台/件） | 总 价 值（万元） | 210 |
| 序号 | 主要教学设备名称（限10项内） | 型 号规 格 | 台(件) | 购 入 时 间 |
| 1 | 教学电脑 | 惠普HP280 | 240 | 2015.6 |
| 2 | 互联网金融综合实训平台 | 典阅科技公司2.0版 | 1 | 2018.6 |
| 3 | 智盛信贷业务及风险管理模拟平台 | 智盛V3.0、B/S | 1 | 2014.12 |
| 4 | 智盛金融投资实战平台 | 智盛V1.0、B/S | 1 | 2014.12 |
| 5 | 智盛金融理财规划平台 | 智盛V1.0、B/S | 1 | 2014.12 |
| 6 | 东洋国际贸易实务电子沙盘 | 东洋V1.0 | 1 | 2016.5 |
| 7 | 东洋报关实训基地教学平台 | 东洋V1.0 | 1 | 2012.5 |
| 8 | 国泰安虚拟交易所平台 | 国泰安V4.0 | 1 | 2012.11 |
| 9 | 国泰安商业银行综合业务教学平台 | 国泰安V5.0 | 1 | 2012.11 |
| 10 | SQL server2008 | 2008 | 50 | 2010.9 |
| 备注 |  |  |  |  |

9.学校近三年新增专业情况表

|  |
| --- |
| **学校近三年（不含本年度）增设专业情况**  |
| 序 号 | 专 业 代 码 | 本/专科 | 专 业 名 称 | 设 置 年 度 |
| 1 | 050306T | 本科 | 网络与新媒体 | 2015年 |
| 2 | 120103 | 本科 | 工程管理 | 2015年 |
| 3 | 120801 | 本科 | 电子商务 | 2015年 |
| 4 | 130201 | 本科 | 音乐表演 | 2015年 |
| 5 | 130502 | 本科 | 视觉传达设计 | 2015年 |
| 6 | 080205 | 本科 | 工业设计 | 2016年 |
| 7 | 130206 | 本科 | 舞蹈编导 | 2016年 |
| 8 | 050107T | 本科 | 秘书学 | 2016年 |
| 9 | 020304 | 本科 | 投资学 | 2016年 |
| 10 | 050262 | 本科 | 商务英语 | 2017年 |
| 11 | 080204 | 本科 | 机械电子工程 | 2017年 |